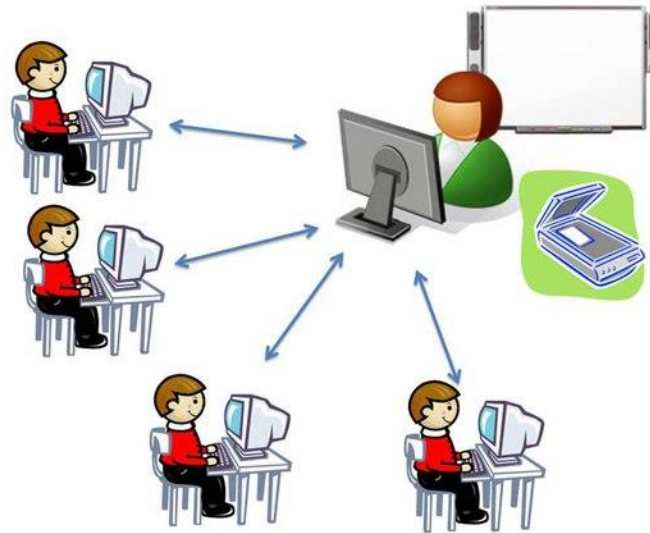


Опыт перехода на дистанционное обучение МБОУ ДО «ЦДТ Парус» г. Уфы



Педагог Конюхов И.Н.

Анализ ситуации

Возможность обеспечить учащихся удаленными учебными местами



34% компьютер и интернет

16% компьютер без интернета

52% мобильный телефон+интернет

26% плохая мобильная связь,

либо у ребенка нет возможности

работать дистанционно

Здоровьесбережение

Предельно допустимая продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Анализ ситуации

Основное и дополнительное образование



Рекомендуемые платформы

Видеоконференц-связь

Zoom, Skype



Платформы свободного
доступа

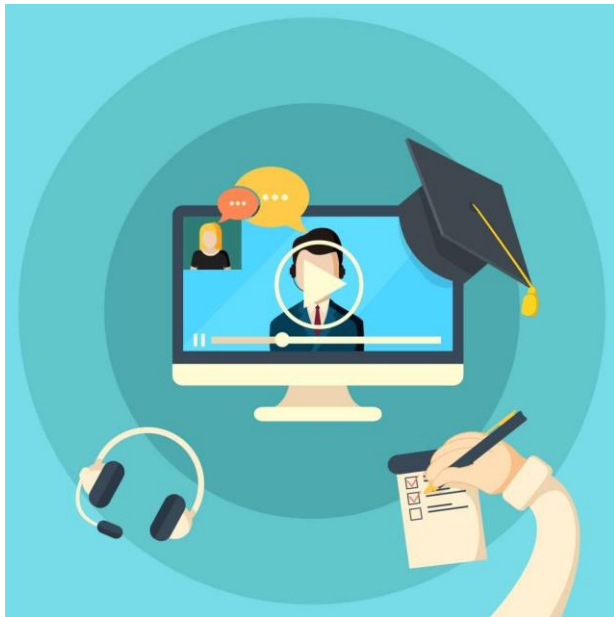
Якласс, Учи.ру



UCHI.RU

Анализ ситуации

Перегрузка сетей передачи данных



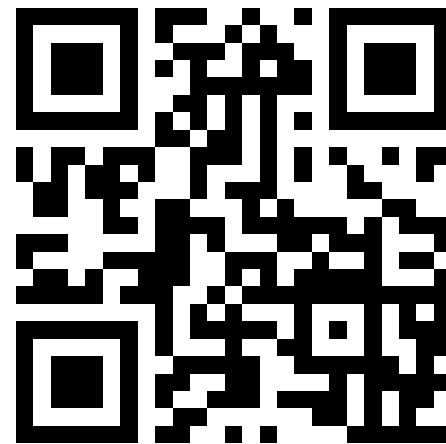
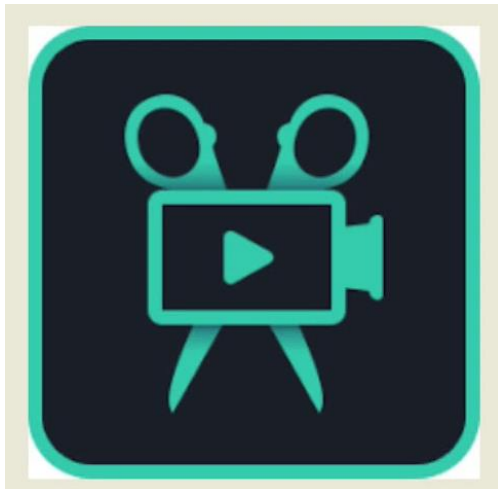


платформа Якласс

- Возможность доступа учащихся в любое время
- Не требуется высокая скорость передачи данных
- Возможность создания собственных учебных программ
- Возможность интеграции с другими учебными ресурсами
- Министерство просвещения рекомендует ресурс «ЯКласс» для дистанционного обучения
- Комплекс необходимых инструментов для педагогической отчетности
- Техническая возможность работать на любом устройстве – компьютере, планшете, смартфоне
- Возможность перехода на интернет-ресурсы с базами данных по ссылкам (ютуб, яндекс-диск, облако.mail.ru)

Сопутствующие навыки

- Обучение работе с программой видеоредактора



Успехов в организации дистанционного обучения!



Конюхов Игорь Николаевич,
ЦДТ «Парус» г. Уфы