

# **КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С НУЛЯ (5 ШАГОВ)**

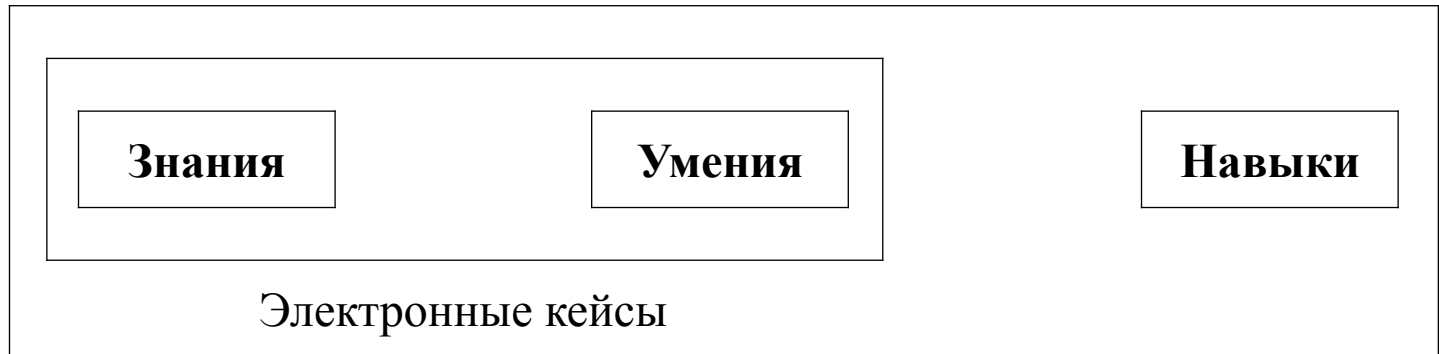
Шаяхметов Ильдус Фаатович

# ШАГИ:

1. Определить логику оценивания компетенции ученика;
2. Выбрать цифровые платформы для организации дистанционного обучения;
3. Определить логику использования электронных кейсов в учебном процессе;
4. Определить логику проведения онлайн занятия;
5. Оценить компетенции ученика.



# ШАГ 1. Определить логику оценивания компетенции ученика



Творческие работы и проекты



«Пока  
не могу»  
(«не знаю»,  
«не умею»,  
«не хочу»)

«Могу выполнить»

## ШАГ 2. Выбрать цифровые платформы для организации дистанционного обучения

1. Google.Диск (облачный сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов)
2. ЯндексПочта (служба электронной почты);
3. YouTube (видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео);
4. WhatsApp (системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи).



## ШАГ 3. Определить логику использования электронных кейсов в учебном процессе

1. Разрабатываются электронные кейсы;



2. Электронные кейсы размещаются в облачном сервисе хранения;

3. Отправляется активная ссылка на электронные кейсы для самостоятельного изучения;



4. Ученик изучает отправленный материал, выполняет домашнее задание;

5. Выполненное задание отправляется на проверку.



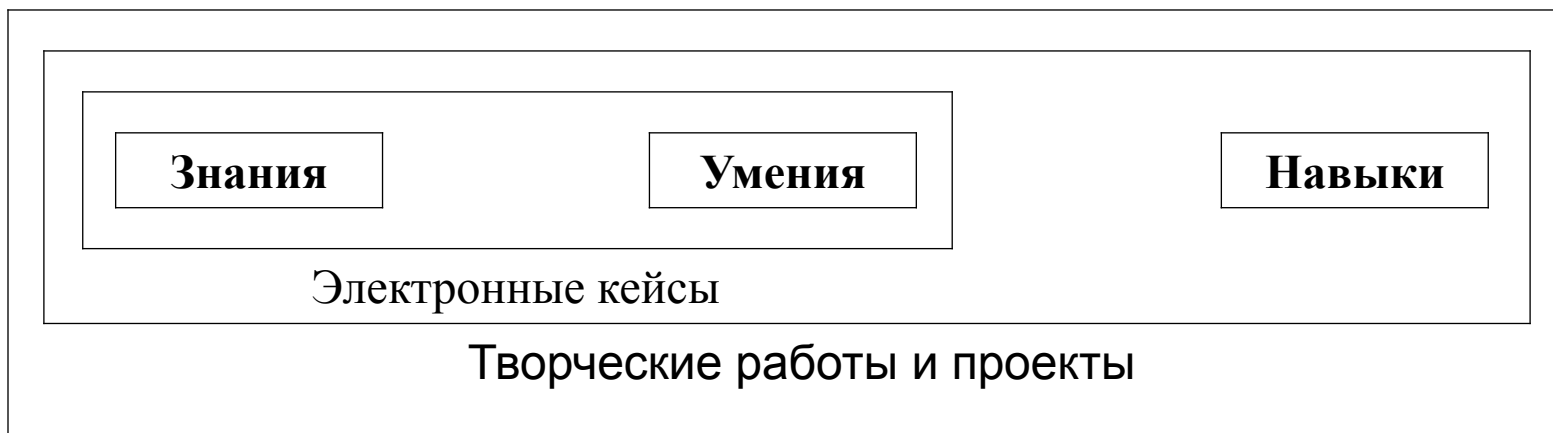
## ШАГ 4. Определить логику проведения онлайн занятия

1. Учитель приглашает на онлайн занятие;
2. Рассматриваются проблемные моменты выполнения домашнего задания;
3. Для обратной связи используется система обмена сообщениями;
4. Выдаются темы индивидуальных или групповых творческих работ и проектов;
5. Учитель отвечает на возникшие вопросы.



WhatsApp

# ШАГ 5. Оценить компетенции ученика



**ОЦЕНКА**



**Благодарю за внимание!**